



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “*Valle del Conca*”

SCUOLA DELL' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Carducci, 2 - 47833 MORCIANO DI ROMAGNA (RN) - tel. 0541/857380 - fax 0541/857304 C.F.: 91069400405

Sito internet: icmorciano.scuolerimini.it e-mail: mic80800c@istruzione.it pec: mic80800c@pec.istruzione.it

Prot. 5383/4.1

Morciano di Romagna, 4 novembre 2017

Oggetto: progetto 10.1.1A FSE PON – EM 2017-32

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP F64C16000010006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 **BANDO RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione del progetto “Tutti INsieme!” a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-32-;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 07/10/16 relativa all'approvazione del progetto PON“Tutti INsieme”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 19.10.2016, relativa all'approvazione del progetto PON“Tutti INsieme”

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al protocollo 4521/4.16 del 04/10/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Tutti INsieme" 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-32, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Morcian di Romagna alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	di Numero di ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico: GIOCOSPORT E MOTRICITA' ESPRESSIVA. DAGLI SCHEMI MOTORI DI BASE ALL'ATLETICA LEGGERA.	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre/Agosto	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico: EMOZIONIAMOCI	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Musica strumentale; canto corale: SENTI IL RITMO...	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Primaria Lunedei	Dicembre Agosto	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: PROGETTO "DAL RESTAURO AL DESIGN"	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre /Agosto	30

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: CON LA TERRA DELLA VALCONCA	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre /Agosto	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: “LA DECORAZIONE NELLA CERAMICA”	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Potenziamento delle competenze di base: SULLE ALI DELLA FANTASIA	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Potenziamento delle competenze di base: CONTO, OPERO E RISOLVO PROBLEMI	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30

Modulo 1: GIOCOSPORT E MOTRICITA' ESPRESSIVA. DAGLI SCHEMI MOTORI DI BASE ALL'ATLETICA LEGGERA.

Questo progetto nasce dalla consapevolezza degli indubbi benefici che il movimento e lo sport hanno su tutti i ragazzi, soprattutto per quelli che a causa di propri disagi o bisogni educativi speciali, hanno scarse o rare possibilità di praticarlo. La necessità di combattere la carenza di movimento, di migliorare la conoscenza delle proprie potenzialità, dei propri limiti e delle proprie emozioni, di impegnarsi per migliorare la salute ed il benessere, di migliorare il proprio rapporto con gli altri nella accettazione di regole condivise e contribuire quindi alla creazione di uno stile di vita attivo, sano, corretto e positivo, viene offerto con le attività di giocosport e di motricità espressiva, in quanto con esse si dà la possibilità agli alunni di sperimentare una vasta gamma di attività, dalle presportive alle sportive, alle attività espressive, alle abilità circensi, alla danza nei suoi vari aspetti.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado	20 punti

Modulo 2 : EMOZIONIAMOCI

Progetto di attività espressiva ed emotiva, motoria e giochi sportivi

Le attività che si affronteranno nel progetto hanno lo scopo di indurre gli alunni a prendere coscienza dei propri stati d'animo, di imparare strategie per dominarli, attraverso attività motorie ed anche momenti di giochi di squadra. Tutto ciò favorirà l'autostima, corrette relazioni interpersonali e un crescente maturità nelle regole di cittadinanza.

Obiettivi:

- Imparare ad esprimersi liberamente individualmente e/o collettivamente
- Individuare i vari stati d'animo
- Esprimere emozioni
- Pianificare condotte di comportamento, adeguate alle situazioni ed alternative
- Imparare a risolvere situazioni conflittuali
- Gestire in gruppo situazioni emotive intense
- Apprendere attraverso la gestione diretta delle emozioni
- Sviluppare l'empatia
- Allenarsi ad identificare le emozioni altrui
- Allenarsi al confronto, alla solidarietà ed alla cooperazione
- Accrescere l'autostima
- Migliorare le proprie capacità motorie di base

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado	20 punti

Modulo 3: SENTI IL RITMO...

Il Progetto, in continuità verticale con la Scuola Secondaria di primo grado A. Broccoli ad indirizzo musicale, intende avvicinare gli alunni alla musica fin dall'avvio del loro percorso scolastico e è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all'età e alla sensibilità dei discenti. Come affermano i Programmi didattici per la Scuola primaria l'educazione al suono e alla musica ha come obiettivi generali la formazione, attraverso l'ascolto e la produzione, di capacità di percezione e comprensione della realtà acustica e di fruizione dei diversi linguaggi sonori. Le diverse attività dell'educazione musicale debbono essere sempre finalizzate a far realizzare ai fanciulli concrete e autentiche esperienze d'incontro con la musica. L'operatività

degli alunni, è una componente indispensabile di tutte le attività, dalle più semplici alle più complesse..” .

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di conservatorio	20 punti

Esperienze di insegnamento di musica e/o di uno strumento musicale nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento della musica e/o dello strumento musicale	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 4: Dal restauro al design

La scelta di un'attività legata al Design nasce dall'esigenza di suscitare una riflessione sul mondo che ci circonda, che noi attraversiamo nello spazio e nel tempo, attornati da tanti oggetti che ci rimandano una bellezza che in altri tempi o in altri momenti non è stata così dilagante e quindi avvertibile da parte di tutti. Ciascuno di noi subisce il fascino della bellezza, gli oggetti e le forme che troviamo in ogni settore della nostra vita ci coinvolgono e ci conquistano sul piano innovativo, funzionale ed estetico, suscitando in noi la curiosità, la stessa che agli artisti serve per creare. Con questo progetto basato sull'idea e sul suo sviluppo, che entra nel piano della concretezza, si vuole lasciare un segno per superare la realizzazione artigianale e spingersi in avanti verso un'interpretazione degli oggetti che tenga conto dell'estetica, delle forme e della funzionalità. Il concetto di Design si apre anche alla cultura ecologica del riuso, e oltre alla realizzazione ex novo di oggetti si prevede anche di recuperare piccoli mobili attraverso un restauro reinterpretandoli e rinnovandoli per dargli nuova vita.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di Accademia delle Belle Arti	20 punti
Diploma d'Istituto d'arte	10 punti
Esperienze di insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado	20 punti
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 5: Con la terra della Valconca

La scuola è ubicata nel comune di San Clemente paese dell'entroterra romagnolo della Valle del Conca non tanto lontano dalla riviera. La diversa caratterizzazione dell'economia dell'entroterra rispetto alla costa, si traduce in minori servizi e minori opportunità per i bambini e soprattutto per gli adolescenti. La lavorazione dell'argilla e la produzione delle terrecotte nella Valconca è un'arte antica le cui radici si sono gradualmente riscoperte negli ultimi decenni. Questo laboratorio pomeridiano consente di conoscere i manufatti usciti dalle botteghe dei borghi collinari limitrofi anche attraverso un documento come il filmato sulla Bpttega Franchetti realizzato dall'Istituto Statale d'Arte per la ceramica "G. Ballardini". Oltre all'aspetto storico, naturalmente con l'attività legata alla manipolazione dell'argilla, si vogliono favorire modalità di lavoro che accrescano nell'alunno l'interesse e la partecipazione a tutte le attività scolastiche anche per migliorare l'integrazione di tutti a tutti i livelli: allievi H, DSA, con disturbi di apprendimento non specifici, con disturbi più o meno gravi di comportamento e/o di relazione, alunni di origine straniera o provenienti da altre regioni d'Italia e anche ragazzi con difficoltà socio-economiche.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di Accademia delle Belle Arti	20 punti
Diploma d'Istituto d'arte	10 punti
Esperienze di insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado	20 punti
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 6: La decorazione nella ceramica

La conformazione territoriale è varia e si estende dalla pianura del Conca a quella del Ventena. Negli ultimi anni si è registrato un costante incremento demografico, con conseguente aumento della popolazione scolastica.

La presenza di una elevata percentuale di alunni stranieri diventa un'occasione di incontro di tante e diverse culture; questo offre alle scuole l'opportunità di educare all'inclusione e alla convivenza, ai valori dell'accoglienza, della solidarietà, della tolleranza, basi necessarie per l'insegnamento-apprendimento delle discipline.

In questo modo le istituzioni scolastiche possono svolgere un'importante funzione sociale e incidere con un alto valore aggiunto sugli esiti e sulle competenze di cittadinanza attiva.

E' necessario pertanto, cercare di contrastare le situazioni di disagio giovanile legate alla disoccupazione e ad altre problematiche sociali. Andando ad agire in quei contesti dove i ragazzi sono spesso lasciati a loro stessi senza nessuna possibilità di valorizzazione.

È perciò importante supportare i nostri studenti per acquisire, valorizzare, le competenze necessarie a risolvere i problemi legati alla scelta del proprio percorso educativo ed espressivo.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma di Accademia delle Belle Arti	20 punti
Diploma d'Istituto d'arte	10 punti
Esperienze di insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado	20 punti
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 7: Sulle ali della fantasia

Nella società odierna sempre più i ragazzi “ sembra non siano più capaci di parlare e usare bene la lingua italiana”, in quanto prediligono la comunicazione virtuale, sempre più presi da giochi virtuali, che fanno perdere il senso del reale, lo spirito critico, creativo,

Viene dunque sempre più a meno un linguaggio comunicativo ricco, costruttivo, articolato, rispettoso delle persone e di contesti.

Il progetto si propone, attraverso “giochi linguistici”, di fare arricchire il lessico, di migliorare, incentivare le capacità logiche, di far acquisire sempre più prontezza nella comprensione linguistica, di saper scrivere in modo creativo. La Scuola diventa così gioco, piacere e divertimento, in cui gli alunni con difficoltà e lacune esplorano tutti i meandri della produzione linguistica e della riflessione linguistica.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)

Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento dell'Italiano come L1 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di didattica dell'Italiano come L2 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento della lingua italiana supportato delle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 8: *Conto, opero e risolvo problemi*

Saper operare con sicurezza nel calcolo aritmetico anche con i numeri razionali. Analizzare e risolvere problemi in contesti diversi.

Confrontare procedimenti diversi e produrre procedure per passare da un problema a una classe di problemi.

Metodologie:

Apprendimento INQUIRY, con approccio induttivo, dove l'insegnante opererà come mediatore, dando spazio all'osservazione, alla sperimentazione, alla riflessione e comunicazione dei processi da parte dei ragazzi. Il lavoro sarà basato su attività pratiche, organizzate in un contesto diverso dall'aula, (laboratori, aula multimediale, cortile, parco..) e su processi mentali connessi all'argomento matematico- scientifico (applicazione pensiero logico- matematico, riflessione individuale, collaborazione, discussione, confronto e esposizione).

Il ragazzi saranno organizzati in piccoli gruppi con un relatore (a rotazione) che riferirà di volta in volta il percorso svolto e i risultati ottenuti.

Il percorso svolto sarà ogni volta verbalizzato in forma scritta e orale anche attraverso la tecnica del poster.

I ragazzi potranno usare la calcolatrice nella fase finale come controllo dei risultati

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)

Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento della matematica nella scuola secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di didattica della matematica nella scuola secondaria	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento della matematica supportata dalle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero

candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo mic80800c@istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 18 novembre 2017.**

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno nel mese di Dicembre 2017 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro

120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l’esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all’albo dell’Istituto
- Pubblicazione sul sito dell’ISTITUTO <http://icmorciano.scuolerimini.it/>

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d’opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA’ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un’eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- mancanza dell’autorizzazione allo svolgimento dell’attività da parte dell’amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d’opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Comprensivo Valle del Conca prevede con il presente avviso l’adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell’interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell’incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va

correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastica Patrizia Pincini.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://icmorciano.scuolerimini.it/>

Il Dirigente Scolastica

Patrizia Pincini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del
art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)