



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Valle del Conca”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Carducci, 2 - 47833 MORCIANO DI ROMAGNA (RN) - tel. 0541/857380 - fax 0541/857304 C.F.: 91069400405

Sito internet: icmorciano.scuolirimini.it e-mail: rmic80800c@istruzione.it pec: rmic80800c@pec.istruzione.it

Prot.n. 5437/4.1

Morciano di Romagna, 07 novembre 2017

Al personale docente interno

All'Albo

Al sito web istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). **Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione.**

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” e allegati;

Visto il progetto dal titolo “Tutti INsieme”, inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, a favorire l'inclusione attraverso attività creative e sportive;

Viste le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR AOODGEFID- 0027530 del 12-07-2017;

Viste le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28608 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31701 del 24 luglio 2017;

Visto il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-32 dal titolo “Tutti INsieme” così articolato:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico: GIOCOSPORT E MOTRICITA' ESPRESSIVA. DAGLI SCHEMI MOTORI DI BASE ALL'ATLETICA LEGGERA.	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre/Agosto	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico: EMOZIONIAMOCI	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Musica strumentale; canto corale: SENTI IL RITMO...	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Primaria Lunedei	Dicembre Agosto	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: PROGETTO "DAL RESTAURO AL DESIGN"	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre /Agosto	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: CON LA TERRA DELLA VALCONCA	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Villa	Dicembre /Agosto	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: "LA DECORAZIONE NELLA CERAMICA"	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Potenziamento delle competenze di base: SULLE ALI DELLA FANTASIA	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30
Potenziamento delle competenze di base: CONTO, OPERO E RISOLVO PROBLEMI	10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	N. 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Broccoli	Dicembre /Agosto	30

Visto il decreto di assunzione a Bilancio n° 4521/4.1.6 del 4 ottobre 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 30 /10/2017

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

rende noto

Art.1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

- 1. n° 1 Referente per l'Attuazione ;**
- 2. n° 1 Referente per la Valutazione.**

Art. 2

Oggetto dell'incarico

Al docente **Referente per l'Attuazione** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;

- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Art. 3

Compiti di pertinenza della figura Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
4. verbalizzare le riunioni di progetto;
5. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
6. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
7. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Art. 4

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente per l'Attuazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art.5

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- competenze informatiche;
- corsi di formazione e aggiornamento;

1	Titoli culturali	Punteggio
	Laurea magistrale	5
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream Annuale (600 ore) Biennale (1500 ore)	2,5 5

	Competenze informatiche	2
2	Titoli professionali	
	Precedenti esperienze di monitoraggio e valutazione nell'ambito di progetti	1 (fino ad un massimo di punti 10)
	Precedenti esperienze nell'uso delle piattaforme di gestione per l'autovalutazione (Portale del Sistema Nazionale di Valutazione) come componente Nucleo interno valutazione/funzione strumentale valutazione.	1 (fino ad un massimo di punti 10)
	Precedenti esperienze di valutazione all'interno del sistema scolastico, anche per progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	1 (fino ad un massimo di punti 10)
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	1 (fino ad un massimo di punti 10)
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto	1 (fino ad un massimo di punti 10)
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 (fino ad un massimo di punti 2)
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 (fino ad un massimo di punti 2)

Art. 6

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione deve essere recapitata esclusivamente via email, all'indirizzo di posta elettronica rnrc80800c@istruzione.it entro e non oltre **le ore 10,00 del 23/11/2017**, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1).

Con la domanda (Allegato n.1 o Allegato n. 2) dovranno essere presentati:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 7

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Art. 8

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 9

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 10

Retribuzione

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione e acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Gli incarichi saranno affidati, dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive, anche in presenza di un solo candidato.

Il compenso previsto (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola sarà di 1393,20 euro per il referente per la valutazione e 696,60 euro per il facilitatore del piano, al lordo di tutte le trattenute dovute per legge.

Art. 11

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 13

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Pincini quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda Referente per la Valutazione
- Allegato 2 - Domanda Referente per l'Attuazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Patrizia Pincini
(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi del art.3 comma 2 del
D.L.vo 39/93)