



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Valle del Conca”

SCUOLA DELL' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Carducci, 2 - 47833 MORCIANO DI ROMAGNA (RN) - tel. 0541/857380 - fax 0541/857304 C.F.: 91069400405

Sito internet: icmorciano.scuolerimini.it e-mail: mic80800c@istruzione.it pec: mic80800c@pec.istruzione.it

Prot. n. 5974 del 22-12- 2018

Oggetto: 10.2.2 -FSEPON-EM-2018-36 - 10.2.3 – FSEPON – EM -2018-29

Avviso Prot. A00DGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

CUP : **F67I17000650006**. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. A00DGEFID/23606 del 23 luglio 2018 di approvazione del progetto "Potenziamento della Cittadinanza Europea" codice progetto: **10.2.2-FSEPON-EM-2018-36 - 10.2.3 - FSEPON-EM-2018-29**;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 07/10/16 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19.10.2016, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al protocollo 5079 del 29/10/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

E M A N A

il presente avviso per la **selezione di alunni** partecipanti al progetto "Potenziamento della Cittadinanza Europea", articolato nei seguenti moduli:

Progetto: Noi cittadini d'Europa				
TIPOLOGIA MODULO TITOLO	Azione /Sotto Azione	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N.ORE
Cittadinanza Europea propedeutica 10.2.3B L'EUROPA LA NOSTRA GRANDE CASA	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base/ 10.2.2 A Competenze di base	N. 30 alunni scuola secondaria	Dicembre 2018/ Agosto 2019	30
Cittadinanza Europea propedeutica 10.2.3B VOICE LAB	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base/ 10.2.2 A Competenze di base	N. 30 alunni scuola secondaria	Dicembre 2018/ Agosto 2019	30
Progetto: English for all				
TIPOLOGIA MODULO TITOLO	Azione /Sotto Azione	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N.ORE
Potenziamento Linguistico e CLIL ENGLISH THEATRE AT SCHOOL	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità/10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	N. 30 alunni scuola secondaria	Dicembre 2018/ Agosto 2019	60
Potenziamento Linguistico e CLIL ENGLISH IS GREAT!	10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità/ 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	N. 30 alunni scuola secondaria	Dicembre 2018/ Agosto 2019	60

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione istituendo una apposita commissione. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

PROGETTO – NOI CITTADINI D'EUROPA

Modulo 1: “L'EUROPA LA NOSTRA GRANDE CASA”.

L'azione mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune. Gli approfondimenti verteranno sulla definizione e contenuti di Cittadinanza europea, sullo status di cittadino europeo, sui diritti fondamentali della UE e sulle quattro libertà fondamentali sancite dalla Ue (libera circolazione delle persone, delle merci, dei capitali e libera prestazione dei servizi).

La prima fase del progetto prevede un'attività di ricerca e documentazione sui temi oggetto di approfondimento in modalità flipped - classroom e la produzione di elaborati multimediali da parte degli alunni suddivisi in gruppo. In secondo luogo con la stessa modalità si procederà ad una ricerca storica sulle cause che hanno portato i paesi europei ad intraprendere il cammino di unificazione e al contempo per comprendere la situazione attuale si analizzeranno le motivazioni che hanno portato al referendum che ha determinato la Brexit. Dalla riflessione e dalla discussione sugli argomenti trattati scaturiranno una serie di eventi organizzati dai ragazzi con la collaborazione dei docenti e dei familiari, tra cui: incontri con le istituzioni locali e nazionali; incontri con associazioni socio-culturali; attività laboratoriali; momenti di degustazione di prodotti tipici; concerti, in collaborazione con i ragazzi del modulo Voice-lab. Si affronteranno anche temi quali: la crisi economica, la coesione sociale e lo sviluppo sostenibile.

Gli argomenti trattati saranno oggetto di scambi culturali attraverso un apposito progetto ETwinning che consentirà di avviare dibattiti con ragazzi di scuole estere in videoconferenza. L'obiettivo è di favorire attraverso momenti formativi, una migliore comprensione delle diverse anime dell'Europa, cogliendo i diversi punti di vista e gli obiettivi comuni. Questo consentirà ai ragazzi di prendere parte con consapevolezza alla costruzione del futuro dell'Unione Europea in cui vogliono vivere. Le metodologie impiegate seguono un approccio multidimensionale basate sulla didattica attiva e laboratoriale centrata sull'alunno che può contare anche sugli ambienti a tecnologia potenziata del plesso Broccoli: laboratorio Learning LAB e Classe 2.0.

Modulo 2 : “ VOICE LAB ”

Voice-lab è un progetto che partendo dall'esplorazione delle diverse culture musicali europee, consente ai ragazzi di migliorare e sviluppare le loro competenze linguistiche in inglese con l'allegria e la vivacità della musica e del canto. Il laboratorio è finalizzato ad abituare ad utilizzare la lingua inglese come mezzo di espressione naturale imparando ad usare la voce, ad articolare i suoni e le parole.

Il canto diventa quindi un linguaggio dotato di straordinaria espressività e comunicazione emotiva. Esso infonde negli allievi una maggiore sicurezza psicologica e libertà nell'espressione.

Le canzoni hanno un ritmo preciso, molte parole si ripetono e sono velocemente apprese dai ragazzi in modo del tutto naturale. L'uso didattico della canzone permette l'apprendimento e la memorizzazione di fonemi, lessico e strutture morfo-sintattiche grazie all'ascolto ripetuto, alla gestualità, alla ripetizione, in modo divertente. Il laboratorio si propone di esplorare le diverse realtà musicali dell'Europa e di realizzare un laboratorio creativo e di apprendimento della lingua inglese, in cui i ragazzi gradualmente sperimentano la conoscenza della loro vocalità, del loro apparato fonorespiratorio, dell'intonazione, del senso ritmico, attraverso rhythmic games, song and words memorization con l'aiuto di basi musicali in inglese.

PROGETTO – ENGLISH FOR ALL

Modulo 1: “ENGLISH THEATRE AT SCHOOL”

Il modulo “**English theatre at school**” prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale aperto a tutti i cittadini del territorio attraverso il quale veicolare e proporre le tematiche affrontate nella stesura del copione e presentare il risultato del percorso di apprendimento della lingua straniera. Questa modalità se da un lato consente di valorizzare il lavoro dei ragazzi, dall'altro consente di presentare agli stakeholders del territorio il conseguimento di competenze e abilità trasversali a tutte le discipline attraverso la rappresentazione della realtà in tutti i suoi aspetti (poetico, narrativo, reale e fantastico) e in tutti i suoi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, coreutico).

Modulo 2: “ENGLISH IS GREAT!”

Il modulo “**English is great!**” consente ai ragazzi di acquisire una **competenza comunicativa** nell'uso di una seconda lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Questa è ormai una delle competenze chiave europee nell'ambito del programma di apprendimento permanente e la comunità scolastica potrà seguire i progressi degli studenti attraverso il conseguimento delle certificazioni internazionali.

Allegati :

1. Modello della domanda
2. Scheda notizie.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastica Patrizia Pincini.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://icmorciano.scuolerimini.it/>

Il Dirigente Scolastica

Patrizia Pincini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)