



Istituto Comprensivo Statale "Valle del Conca"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado
Via Spallicci, 8/A - 47833 **MORCIANO DI ROMAGNA** (RN) - tel. 0541/857380
Sito internet: <https://icvalledelconca.edu.it/>
e-mail: nic80800c@istruzione.it - PEC: nic80800c@pec.istruzione.it
Codice univoco ufficio UFTWYH - C.F.: 91069400405



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021 – 2027
FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – P.N. PIANO ESTATE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Piano Estate 2025-2026. Autorizzazione progetti.

AVVISO PUBBLICO - Prot. 81652 del 23/05/2025

Lettera di Autorizzazione: Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025

Azione: Azione: ESO4.6.A4 - Sotto-azione: ESO4.6.A4.A – Titolo del Progetto: "Oltre la Campanella"

CUP F54D25005210007

TITOLO: Oltre la Campanella

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI OTTO MODULI**

Moduli destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado:

(1) "MatemAttiva – (2) Atelier delle emozioni: espressività e creatività – (3) English Boost – (4) Benessere e sport – (5) Esplora, Costruisci, Connetti"

Moduli destinati agli alunni della scuola primaria:

(6) "Hello, world! 1 – (7) Hello, world! 2 – (8) L'officina dei saperi 1 – (9) L'officina dei saperi 2 – (10) Corpo in Azione! 1 – (11) Corpo in Azione! 2 – (12) Mani in pasta! 1 – (13) Mani in pasta! 2"

Titolo del Progetto: Oltre la Campanella

L'Istituto Comprensivo Valle del Conca si colloca in un'area dell'entroterra romagnolo caratterizzata da una buona coesione sociale ma da una limitata offerta di opportunità culturali e ricreative. In questo contesto, bambini ed adolescenti rischiano di vivere i periodi di chiusura delle attività didattiche in condizioni di noia, isolamento o ridotta stimolazione socio-cognitiva, con il rischio di un indebolimento delle competenze relazionali e motivazionali acquisite durante l'anno scolastico. Il progetto, quindi, si pone l'obiettivo di rafforzare l'inclusione e la partecipazione attraverso l'apertura della scuola in orario extra-curricolare e oltre il calendario ordinario. La scuola vorrebbe, dunque, diventare un collante sociale per i giovani favorendo il senso di appartenenza alla comunità territoriale rafforzando l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e/o provenienti da contesti fragili con la partecipazione attiva nella comunità di riferimento ed il rafforzamento del legame scuola-territorio. Le attività proposte saranno progettate per essere replicabili in futuro, con il coinvolgimento progressivo di realtà associative del territorio. L'obiettivo è consolidare una rete educativa permanente, che veda la scuola come attore sociale attivo e aperto 12 mesi l'anno.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 13 incarichi per la figura di Esperto, con n. 30 ore ciascuno
- n. 13 incarichi per la figura di Tutor, con n. 30 ore ciascuno
- n. 2 Figure Aggiuntive, con n. di ore in relazione al n. di alunni frequentanti in 2 moduli (vedi spiegazione di sotto)
- n. 5 incarichi per la figura di Coordinamento didattico-amministrativo, di cui la DSGA con n. 100 ore e due Assistenti Amministrativi, due docenti con n. 20 ore ciascuno.

Compiti dell’Esperto

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- Raccogliere dati osservativi sull’efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feed-back utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del Tutor

- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l’ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all’inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta;

Compiti della Figura Aggiuntiva

- Supporto agli alunni coinvolti in termini di mediazione linguistica, culturale, didattica e psicologica;
- Mantenere rapporti con le altre figure educative e con l’ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;

** Figura aggiuntiva: l’importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e in orario diverso da quello delle ore del modulo. Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. Ogni allievo, pertanto svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva. (** La Figura Aggiuntiva è prevista solo per i Moduli della Scuola Primaria (8) “L’Officina dei Saperi 1” e (9) “L’Officina dei Saperi 2”).*

Compiti del coordinatore didattico-amministrativo

- Collaborare con l’Esperto e il Tutor di ogni modulo per la realizzazione dell’efficienza del percorso formativo
- Curare il coordinamento delle attività didattiche con le procedure amministrative in collegamento con gli uffici di segreteria
- Redigere la documentazione amministrativa per l’individuazione delle figure del progetto tramite selezione e per l’affidamento degli incarichi al personale coinvolto nella realizzazione dei moduli.

ORDINE DI SCUOLA	MODULI
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	1) TITOLO: MatemAttiva DESCRIZIONE: Il laboratorio nasce con l'intento di offrire agli studenti un'esperienza positiva, concreta e coinvolgente nell'ambito dell'apprendimento matematico. Attraverso metodologie attive, laboratoriali e inclusive, il percorso mira a contrastare la demotivazione e le difficoltà legate alla disciplina, promuovendo la partecipazione, la curiosità e il piacere della scoperta. Le attività proposte, a carattere ludico e pratico, sono finalizzate al rafforzamento delle competenze di base, allo sviluppo del pensiero logico, alla capacità di risolvere problemi e alla valorizzazione della creatività matematica. Il lavoro cooperativo e le situazioni di apprendimento condiviso favoriranno la collaborazione tra pari e il confronto costruttivo, contribuendo a migliorare l'autoefficacia e la fiducia degli studenti nelle proprie capacità. Il corso si propone di rendere la matematica accessibile e stimolante per tutti, in un ambiente accogliente e motivante, in linea con gli obiettivi del Piano, che promuove l'inclusione, la riduzione delle disuguaglianze e il successo formativo. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola secondaria di primo grado MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	2) TITOLO: English Boost DESCRIZIONE: Il corso di lingua inglese, rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado, ha l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche in una prospettiva comunicativa e operativa, favorendo il conseguimento di certificazioni internazionali riconosciute (livello A2/B1 del QCER). Il percorso didattico, articolato in moduli tematici, è strutturato per sviluppare le quattro abilità fondamentali (listening, speaking, reading, writing), attraverso attività laboratoriali, cooperative learning e simulazioni d'esame. Particolare attenzione sarà posta all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze individuali, in un'ottica di promozione dell'equità educativa, della motivazione allo studio e del successo formativo. Il progetto contribuisce a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente e a sostenere percorsi di crescita personale e culturale degli studenti, in coerenza con le finalità del Piano Nazionale. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola secondaria di primo grado MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	3) TITOLO: Benessere e sport DESCRIZIONE: Il percorso di Educazione Motoria si propone di promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie e sportive mirate. Il corso intende potenziare le competenze motorie di base, sviluppare la consapevolezza corporea, incentivare stili di vita sani e contrastare la sedentarietà. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale, privilegiando metodologie inclusive e partecipative, per favorire la socializzazione, il rispetto delle regole, la collaborazione e l'integrazione tra pari. Il progetto risponde agli obiettivi del PN, contribuendo a ridurre le disuguaglianze educative, a contrastare la dispersione scolastica e a valorizzare il tempo scuola in una dimensione formativa, inclusiva e motivante. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola secondaria di primo grado MONTE ORE: n. 30 ore TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	4) TITOLO: Atelier delle emozioni: espressività e creatività DESCRIZIONE: La narrativa per ragazzi diventa strumento educativo privilegiato per il potenziamento delle competenze in lingua italiana e lo sviluppo della consapevolezza emotiva. Tramite la lettura guidata, l'analisi e la rielaborazione creativa di testi narrativi, il percorso promuove la comprensione del testo, l'arricchimento del lessico, la produzione scritta e orale, nonché la riflessione su tematiche legate alla crescita, all'identità, alle relazioni e alla gestione delle emozioni. Le attività, di tipo laboratoriale e cooperativo, favoriscono il dialogo, l'ascolto attivo e l'empatia, stimolando negli studenti un atteggiamento riflessivo e partecipativo. In linea con le finalità del Piano, il progetto contribuisce a ridurre le disuguaglianze educative, a rafforzare le competenze di base e trasversali, e a sostenere il benessere relazionale ed emotivo degli alunni, in un'ottica inclusiva e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola secondaria di primo grado MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026

	5) TITOLO: Esplora, Costruisci, Connetti DESCRIZIONE: Il percorso è rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado e promuovendo un uso consapevole, creativo e critico delle tecnologie digitali. Attraverso attività laboratoriali e sfide progettuali, gli alunni saranno guidati nell'acquisizione di competenze legate al coding, al problem solving e al pensiero computazionale, con l'obiettivo di sviluppare la logica, la collaborazione e la creatività. Il corso offrirà inoltre momenti di riflessione e confronto sul tema della cittadinanza digitale, dell'etica online e della sicurezza in rete, contribuendo alla formazione di utenti attivi, responsabili e consapevoli. Il progetto mira a rafforzare le competenze digitali come competenze chiave per il XXI secolo, favorendo l'inclusione, la partecipazione e l'empowerment degli studenti, in coerenza con le priorità del Piano Nazionale. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola secondaria di primo grado MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
--	--

SCUOLA PRIMARIA	6) TITOLO: Hello, world! 1 DESCRIZIONE: Il progetto contribuisce a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente e a promuovere l'equità educativa, offrendo a tutti gli alunni un contesto stimolante, accessibile e orientato al benessere scolastico e alla crescita armonica della persona. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	7) TITOLO: Hello, world! 2 DESCRIZIONE: Il percorso si propone di promuovere l'apprendimento precoce delle lingue straniere come strumento per ampliare gli orizzonti culturali, sviluppare competenze comunicative di base e rafforzare l'inclusione. Attraverso attività ludiche, canzoni, giochi interattivi, storytelling e semplici attività laboratoriali, il percorso mira a stimolare nei bambini la curiosità e la motivazione verso la lingua inglese, potenziando le abilità di ascolto, comprensione, produzione orale e arricchimento del lessico. Le proposte didattiche privilegiano metodologie inclusive e partecipative, capaci di valorizzare l'apprendimento esperienziale e cooperativo e, grazie a competenze specifiche dei docenti esperti, mirano ad orientare gli alunni delle classi terminali al conseguimento delle certificazioni linguistiche adeguate. Il progetto contribuisce a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente e a promuovere l'equità educativa, offrendo a tutti gli alunni un contesto stimolante, accessibile e orientato al benessere scolastico e alla crescita armonica della persona. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	8) TITOLO: L'Officina dei Saperi 1 DESCRIZIONE: Il laboratorio si propone di offrire agli alunni della scuola primaria un'esperienza didattica innovativa, centrata sull'apprendimento attivo e sullo sviluppo integrato delle competenze cognitive, manuali e relazionali. Attraverso attività pratiche e creative, il percorso mira a valorizzare le potenzialità individuali di ciascun bambino, promuovendo l'inclusione e il successo formativo. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	9) TITOLO: L'Officina dei Saperi 2 DESCRIZIONE: il laboratorio si propone di offrire agli alunni della scuola primaria un'esperienza didattica innovativa, centrata sull'apprendimento attivo e sullo sviluppo integrato delle competenze cognitive, manuali e relazionali. Attraverso attività pratiche e creative, il percorso mira a valorizzare le potenzialità individuali di ciascun bambino, promuovendo l'inclusione e il successo formativo. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 ore TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	10) TITOLO: Corpo in Azione! 1 DESCRIZIONE: Il laboratorio promuove lo sviluppo armonico della persona attraverso il movimento, l'espressività corporea e il gioco motorio. L'obiettivo è quello di favorire una crescita equilibrata, sostenendo lo sviluppo delle competenze motorie di base e delle abilità relazionali e comunicative. Attraverso attività ludico-motorie, giochi di gruppo, percorsi espressivi e momenti di esplorazione del movimento, il corso mira a potenziare la consapevolezza corporea, la coordinazione, l'equilibrio e la capacità di esprimersi con il corpo in modo creativo e intenzionale. Il laboratorio si configura come

	spazio inclusivo e motivante, in cui ogni bambino può sentirsi valorizzato, migliorare l'autostima e sperimentare relazioni positive con i coetanei. Coerentemente con le finalità del Piano, il progetto contribuisce alla promozione del benessere fisico ed emotivo, al rafforzamento delle competenze trasversali (collaborazione, rispetto delle regole, gestione delle emozioni) e alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso un approccio educativo globale, attento ai bisogni di ciascuno. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	11) TITOLO: Corpo in Azione! 2 DESCRIZIONE: Il laboratorio promuove lo sviluppo armonico della persona attraverso il movimento, l'espressività corporea e il gioco motorio. L'obiettivo è quello di favorire una crescita equilibrata, sostenendo lo sviluppo delle competenze motorie di base e delle abilità relazionali e comunicative. Attraverso attività ludico-motorie, giochi di gruppo, percorsi espressivi e momenti di esplorazione del movimento, il corso mira a potenziare la consapevolezza corporea, la coordinazione, l'equilibrio e la capacità di esprimersi con il corpo in modo creativo e intenzionale. Il laboratorio si configura come spazio inclusivo e motivante, in cui ogni bambino può sentirsi valorizzato, migliorare l'autostima e sperimentare relazioni positive con i coetanei. Coerentemente con le finalità del Piano, il progetto contribuisce alla promozione del benessere fisico ed emotivo, al rafforzamento delle competenze trasversali (collaborazione, rispetto delle regole, gestione delle emozioni) e alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso un approccio educativo globale, attento ai bisogni di ciascuno. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	12) TITOLO: Mani in pasta! 1 DESCRIZIONE: Il laboratorio si configura come un'esperienza educativa concreta e multisensoriale, finalizzata a sviluppare competenze trasversali attraverso attività manuali, pratiche e collaborative, in linea con gli obiettivi del Piano Nazionale "Scuola e Competenze 2021–2027". Attraverso la preparazione di semplici ricette, la manipolazione di ingredienti e la realizzazione di piccoli elaborati gastronomici, gli alunni saranno coinvolti in un percorso che promuove la creatività, il problem solving, il lavoro di squadra, la responsabilità e la consapevolezza alimentare. Il laboratorio rappresenta inoltre un'opportunità per rafforzare le competenze in ambito linguistico (seguire e redigere istruzioni), logico-matematico (misurazioni, proporzioni, gestione del tempo) e civico (rispetto delle regole, igiene, sostenibilità, cultura del cibo). Il progetto intende favorire l'inclusione attiva di tutti gli studenti, valorizzando le intelligenze multiple e le competenze non cognitive, e offrendo un contesto motivante in cui "imparare facendo". In questo modo, il laboratorio contribuisce al contrasto della dispersione scolastica e alla costruzione di una scuola aperta, accogliente e orientata al benessere e alla crescita integrale della persona. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026
	13) TITOLO: Mani in pasta! 2 DESCRIZIONE: Il laboratorio si configura come un'esperienza educativa concreta e multisensoriale, finalizzata a sviluppare competenze trasversali attraverso attività manuali, pratiche e collaborative, in linea con gli obiettivi del Piano Nazionale "Scuola e Competenze 2021–2027". Attraverso la preparazione di semplici ricette, la manipolazione di ingredienti e la realizzazione di piccoli elaborati gastronomici, gli alunni saranno coinvolti in un percorso che promuove la creatività, il problem solving, il lavoro di squadra, la responsabilità e la consapevolezza alimentare. Il laboratorio rappresenta inoltre un'opportunità per rafforzare le competenze in ambito linguistico (seguire e redigere istruzioni), logico-matematico (misurazioni, proporzioni, gestione del tempo) e civico (rispetto delle regole, igiene, sostenibilità, cultura del cibo). Il progetto intende favorire l'inclusione attiva di tutti gli studenti, valorizzando le intelligenze multiple e le competenze non cognitive, e offrendo un contesto motivante in cui "imparare facendo". In questo modo, il laboratorio contribuisce al contrasto della dispersione scolastica e alla costruzione di una scuola aperta, accogliente e orientata al benessere e alla crescita integrale della persona. DESTINATARI: n. 20 alunni di scuola primaria MONTE ORE: n. 30 TEMPI: da Dicembre 2025 a Dicembre 2026

Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare. Il periodo di svolgimento sarà da dicembre 2025 a dicembre 2026. Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di accesso per il ruolo di Esperto

Oltre ai requisiti sopra elencati, essere in possesso di competenze specifiche certificate/documentate sulle tematiche del percorso.

Requisiti di accesso per il ruolo di Tutor

Essere docente dell'Istituto Comprensivo "Valle del Conca" al momento della presentazione della domanda.

Requisiti di accesso per il ruolo di coordinamento didattico-amministrativo

Essere del personale ATA dell'Istituto Comprensivo "Valle del Conca" al momento della presentazione della domanda.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali attinenti alla tipologia di progetto al quale si presenta la candidatura.
2. Verranno costituite distinte graduatorie, per ogni tipologia di figura, Esperto, Tutor, Figura Aggiuntiva, Coordinatore didattico-amministrativo.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei curricula vitae prodotti, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con l'incarico prescelto dal candidato.
4. La valutazione sarà effettuata da apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo le tabelle di seguito riportate e, in caso di parità, sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.
5. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo on line della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.
6. **Si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e a parità di punteggio, si darà precedenza al più giovane di età.**

Tabella per la valutazione dei titoli

Allegato B - Scheda di autovalutazione: TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

TITOLI VALUTABILI	Punteggi attribuiti	Autovalutazione
A) TITOLI DI ACCESSO		
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario	• Fino a 100/110 Punti 5 • Da 101 a 105/110 Punti 10 • Da 106 a 110/100 Punti 15 • + lode Punti 2 (in più)	
Altra Laurea/dottorato/master universitario	• Punti 2 per ogni titolo - Max 6 punti	
Competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL, PEKIT...)	• Punti 2 per certificazione - Max 6 punti	
Competenze linguistiche certificate	• LIVELLO A2 PUNTI 0.5 • LIVELLO B1 PUNTI 1 • LIVELLO B2 PUNTI 2 • LIVELLO C1 PUNTI 3 • LIVELLO C2 PUNTI 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	• Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 9 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	• Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore • Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	
Docenza (in qualità di Esperto interno/esterno) Progetti PON/POR/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	
Tutor progetti PON/POR/PNRR	Punti 2 per ogni modulo di durata non inferiore a 30 ore Punteggio massimo complessivo: 10 Punti	

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio max complessivo: Punti 12	
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti	
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza max 8 punti	
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro max 10 punti	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE – ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

TITOLI VALUTABILI		
DI ACCESSO	Punteggi attribuiti	AUTOVALUTAZIONE
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/100 Punti 15 + lode Punti 2 (in più)	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 4 Viene valutato il titolo di livello più alto	
dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti	
Competenze linguistiche in inglese certificate	LIVELLO A2 PUNTI 0.5 LIVELLO B1 PUNTI 1 LIVELLO B2 PUNTI 2 LIVELLO C1 PUNTI 3 LIVELLO C2 PUNTI 5 Viene valutata la certificazione di livello più alto	
Competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL, PEKIT...)	Punti 2 per certificazione Max 6 punti	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti	

* Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

** La Figura Aggiuntiva è prevista solo per i Moduli della Scuola Primaria (8) "L'Officina dei Saperi 1" e (9) "L'Officina dei Saperi 2".

Articolo 4 – Durata dell’incarico e calendario

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata prevista da ciascun modulo

MODULI	N. ORE ESPERTO	N. ORE TUTOR	N. ORE coordinamento	INIZIO	TERMINE
MatemAttiva	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Atelier delle emozioni: espressività e creatività	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
English Boost	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Benessere e sport	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Esplora, Costruisci, Connetti	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Hello, world! 1	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Hello, world! 2	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
L'officina dei saperi 1	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
L'officina dei saperi 2	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Corpo in Azione! 1	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Corpo in Azione! 2	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Mani in pasta! 1	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026
Mani in pasta! 2	30	30	15	Dicembre 2025	Dicembre 2026

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 orarie per la figura dell’Esperto, € 30,00 orarie per la figura del Tutor, € 30,00 per alunno partecipante per la figura aggiuntiva, € 25,60 orarie per i docenti ed € 21,17 orarie per gli Assistenti Amministrativi per il Coordinamento didattico/amministrativo.
2. Tutti gli importi sono intesi come comprensivi di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto nell’art. 11 “Articolazione dei costi” dell’Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025.
3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 di martedì 25 Novembre 2025**, esclusivamente a mano, presso la segreteria dell’Istituto, o a mezzo PEO dell’Istituto mcic813001@istruzione.it.

La busta recapitata a mano e la mail trasmessa all’indirizzo della scuola dovranno contenere il seguente **oggetto: P.N. “Piano Estate 2025/2026 – P.N. 2021-2027 FSE Plus”**.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere debitamente compilata, sottoscritta e corredata da:

- **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali, munito di data e firma;

- copia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 2. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 3. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Valle del Conca", con sede in Viale Piemonte, 19, Porto Potenza Picena, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: mcic813001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Progetto Privacy s.r.l. di Giampaolo Spaggiari, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: g.spaggiari@progettoprivacy.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di

incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Anna Rosa Vagnoni, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale mcic813001@istruzione.it, numero di telefono 0733688197.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al link della scuola <https://icvalledelconca.edu.it> sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Gabriele Monti

(documento firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Istanza di Partecipazione
- **All. B:** Schema di Autovalutazione Titoli